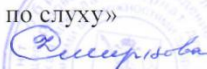


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета БОУ  
ВО «Грязовецкая школа-интернат для  
обучающихся с ОВЗ по слуху»  
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ВО «Грязовецкая  
школа-интернат для обучающихся  
с ОВЗ по слуху»  
 Н.А. Смирнова  
приказ № 01-03/168 от 31.08.2020 г.



**Положение  
о порядке и оценке эффективности использования учебного  
оборудования приобретенного в рамках реализации мероприятия  
федерального проекта «Современная школа» национального проекта  
«Образование» в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для  
обучающихся с ОВЗ по слуху»**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенного в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - Мероприятие Доброшкола) в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием, средствами обучения и воспитания понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» в рамках реализации Мероприятия «Доброшкола» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение обучающимся и педагогам для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей).

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения обучающимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности обучающихся.

1.5. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.6. Задачами проведения оценки эффективности являются:

– обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;

– обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.7. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.8. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования:

1.8.1. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются педагоги, представители администрации школы.

1.8.2. Экспертная группа в установленные сроки анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

– паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование; его сохранность и работоспособность;

– рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

– классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

1.8.3. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования (Приложение № 2).

1.8.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ.

1.8.5. Оценка эффективности проводится один раз в год.

1.8.6. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, достаточный, низкий), представленному в Приложении №2.

Критерии оценки эффективности использования  
 оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа»  
 национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями  
 здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  
 исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам  
 (далее – оборудование)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских.
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования.
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.
4.	Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), предусматривающих использование учебного оборудования.</li> <li>2. Журналы проведения уроков (занятий) и внеурочной деятельности, в которых отражены темы календарно-тематического планирования рабочих программ.</li> <li>3. Собеседование с педагогическим работником по вопросу использования оборудования.</li> <li>4. Аналитические справки посещения уроков и внеурочных занятий по плану внутришкольного контроля.</li> <li>5. Наличие информации об использовании оборудования на официальном сайте ОУ и в социальных сетях.</li> <li>6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. по направлению используемого оборудования.</li> </ol>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – оборудование)

(Ф.И.О. педагогического работника, кабинет)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Полученное оборудование размещено в кабинете (мастерской) и включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских: 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Оборудование: 2 - полностью исправно; имеется оборудование, требующее ремонта, оформлена заявка на проведение ремонта; 1 - имеется оборудование, требующее ремонта, но отсутствует заявка на проведение ремонтных работ
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации: 2 - в наличии 0 - отсутствуют

4.	Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)	<p>1. Рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), предусматривающих использование учебного оборудования: 2 - в наличии и соответствуют требованиям; 1 - соответствует частично, представлены не в полной мере; 0 - отсутствуют</p> <p>2. Журналы проведения уроков (занятий) и внеурочной деятельности, в которых отражены темы календарно-тематического планирования рабочих программ: 2 - в наличии и соответствуют требованиям; 1 - соответствует частично, представлены не в полной мере; 0 - отсутствуют</p> <p>3. Наличие информации об использовании оборудования на официальном сайте ОУ и в социальных сетях. 2 - в наличии систематически; 1 - в наличии редко; 0 - отсутствует</p> <p>4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. по направлению используемого оборудования. 2 - обучающиеся активно участвуют в мероприятиях по направлению используемого оборудования; 0 - обучающиеся не участвуют в мероприятиях по направлению используемого оборудования</p>	
<b>Высокий уровень - 12-14 баллов</b>			<b>Достаточный уровень - 6-11 баллов</b>	<b>Низкий уровень - менее 6 баллов</b>



